



Ausbildung Primarschule Zyklus 1 und 2, 2024-2027 Inhalte der Ausbildung

Am RPI-SG St. Gallen wird die theoretische und praktische Ausbildung auf drei Jahre verteilt (August 2024-Juni 2027).

Die theologische Ausbildung ist in Biblische Theologie (BT) und Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG) unterteilt. Die jeweils sechs Module werden pro Semester abgeschlossen. Die Inhalte vermitteln grundlegende Kenntnisse und berücksichtigen die Lehrpläne für Religionsunterricht von SG/ARAI, sowie von GR.

Die pädagogische Ausbildung ist in zwei Bereiche aufgeteilt: Pädagogik und Psychologie (PP) und Didaktik und Methodik (DM).

Durch den Bezug zur Praxis erstrecken sich einzelne Module über einen längeren Zeitraum während andere innerhalb eines Studienjahres abgeschlossen werden können.

Module der theologischen Ausbildung (46 Tage)

1. Biblische Theologie (BT)

1.1. Grundlagen	
Einführung - Zugänge und Ansätze Biblischer Theologie	Hermeneutische Zugänge, Synoptische Frage, Jesus im Kontext seiner Zeit, Wunder- und Heilungsgeschichten
1.2. Wurzeln	
Grundlagen: Theologie der Evangelien	Johannesevangelium, Lukanischer Reisebericht, Passions-, Oster- und Auffahrtstexte
1.3. Identität	
Anfänge der Kirche	Apostelgeschichte und paulinische Briefe
1.4. Anfänge	
Genesis und Exodus	Schöpfung, Urgeschichte, Erzeltern, Mose
1.5. Geschichte Israels	
Vom Exodus bis zum Ende der Monarchie	Abriss der Geschichte Ausgewählte Erzählungen vom Exodus bis Salomo
1.6. Literatur Israels	
Propheten, Psalmen und Weisheit	Das geteilte Königreich Prophetentexte und prophetische Bücher, Psalmen und Weisheitsliteratur

2. Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG)

2.1. Wurzeln	
Wurzeln Woher kommen wir?	Kirchengeschichte I: Urchristentum, Alte Kirche– Judentum Systematische Theologie I
2.2. Identität	
Wer sind wir?	Kirchengeschichte II: Mittelalter -Reformation, Konfessionskunde I Systematische Theologie II
2.3. Zukunft	
Wohin gehen wir?	Kirchengeschichte III: Neuzeit–Gegenwart Konfessionskunde II Systematische Theologie III
2.4. Dynamik	
Wie entwickeln wir uns?	Stammesreligion und Religionsentwicklung Systematische Theologie IV
2.5. Leben	
Wie glauben wir?	Formen der Spiritualität Ethik
2.6. Variationen	
Was glauben andere?	Islam, Hinduismus, Buddhismus

Module der pädagogischen Ausbildung (48 Tage)

3. Pädagogik und Psychologie (PP)

3.1. Religionspädagogik	Religionspädagogische Konzepte und Ansätze kennen und anwenden können
3.2. Psychologisch-pädagogisches Denken und	Psychologisch-pädagogische Kompetenz und Performanz im RU erreichen
3.3. Lernen und Entwicklung	Lernen und Entwicklung interdisziplinär verstehen und gestalten
3.4. Präsenz und Persönlichkeit	Präsenz und Persönlichkeit im Religionsunterricht
3.5. Kommunikationspraxis	Bereichsspezifisch Kindgerechtes Besprechen theologischer Themen

4. Didaktik und Methodik (DM)

4.1. Lernprozesse gestalten	Religionsunterricht ganzheitlich gestalten und weiterentwickeln
4.2. Erzählen	Grundregeln des Erzählens biblischer Geschichten erlernen und einsetzen können
4.3. Klassenführung	Transparenz und Sicherheit in der Klassenführung
4.4. Kommunikation	Kommunikation in Bildungskontexten gelingend und wertschätzend gestalten
4.5. Musik und Liturgie im RU	Musik und Liturgie als Lern- und Ausdrucksform im RU entdecken und kreativ weiterentwickeln
4.6. Lernressourcen nutzen - Medienkompetenz	Medien schüler/innen- und stufengerecht einsetzen